Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover el desarrollo de habilidades, vocaciones, talentos y metas de vida en adolescentes y jóvenes mediante la participación activa en actividades artísticas, culturales, de comunicación, narrativas, deportivas y recreativas. Este enfoque tiene como objetivo la transformación cultural, cultivando competencias clave como el trabajo en equipo, la empatía, la resolución de conflictos, la comunicación asertiva y las habilidades digitales. De esta manera, se busca que puedan enfrentar y satisfacer los requisitos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Potenciar las habilidades de adolescentes, jóvenes, cuidadores y la comunidad en general, enfocándose en el autocuidado, el desarrollo del autoconcepto y la construcción de la autoestima. Estas habilidades se presentan como herramientas fundamentales para prevenir la comisión de delitos y establecer mecanismos de protección contra el riesgo de reclutamiento, la violencia de género, el consumo de sustancias psicoactivas, los peligros digitales a los que están expuestos y la prevención del embarazo en edades. tempranas.*	*Fomentar la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes mediante la provisión de herramientas socioemocionales que contribuyan a una vida plena. Buscamos crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para gestionar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*Reforzar los entornos protectores de adolescentes y jóvenes implica consolidar prácticas institucionales basadas en el respeto a los Derechos Humanos, asegurando condiciones seguras y habitables en sus entornos. Asimismo, se busca fomentar el diálogo como el principal mecanismo para comprender y transformar las causas subyacentes que generan y perpetúan los actos violentos, tanto en áreas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	X	**Violencias basadas en género**	X	**Arte y cultura**	Implementar fortalecimientos en adolescentes y jóvenes abordando diversas temáticas a través de técnicas como pintura, bosques, representaciones teatrales (mediante juegos de roles), música, danza, actividades en grupo y cine.
Comunicación asertiva	X	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	X	**Comunicación y narrativas**	* Zstrategias Talleres vivenciales diseñados para llevar a cabo actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, incluida la gestión del estrés. * Facilitar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades en torno a la salud mental, proporcionando información precisa y accesible, así como estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	X	**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamiento de las tecnologías se destaca en la realización de cortosmetrajes que abordan diversas temáticas. Estos cortometrajes no solo contienen mensajes reflexivos para la prevención de riesgos, sino que también promueven la salud mental y el bienestar general. A través de este medio, se busca fortalecer los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes, permitiéndoles desarrollar habilidades, explorar sus intereses y trazar un horizonte vocacional y un plan de vida. Además, la utilidad de estas herramientas se extiende al fortalecimiento del aprendizaje de áreas de interés, brindando así un aprovechamiento significativo de estas tecnologías.
Trabajo en equipo	X	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Fomentar la recreación y el deporte mediante diversas temáticas, con el objetivo de integrar estas actividades en la rutina diaria. Esto contribuye no solo a mantener una buena salud física y mental, sino también a obtener aprendizajes significativos que benefician tanto a nivel familiar como social.
Capacidad de agencia	X	**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales	X	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	X		
		Riesgos digitales	X		
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			

Gestión de problemas y conflictos, manejo de emociones y sentimientos, pensamiento creativo, relaciones interpersonales y toma de decisiones.	Al evidenciar la gestación en adolescentes a una edad temprana, es crucial abordar la facilidad de acceso que la población tiene a teléfonos y computadoras. Para mitigar el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), resulta esencial enfrentar el alto porcentaje de ventas ilegales en el país que facilita el acceso a la población. Además, para fortalecer la prevención de la violencia de género (VBG), es fundamental concientizar sobre su naturaleza y difundir la ruta de atención disponible.		
	Hay activación de rutas		
	¿Cuántas rutas se activaron?		
	No hay activación de rutas		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover el desarrollo de habilidades, vocaciones, talentos y metas de vida en adolescentes y jóvenes mediante la participación activa en actividades artísticas, culturales, de comunicación, narrativas, deportivas y recreativas. Este enfoque tiene como objetivo la transformación cultural, cultivando competencias clave como el trabajo en equipo, la empatía, la resolución de conflictos, la comunicación asertiva y las habilidades digitales. De esta manera, se busca que puedan enfrentar y satisfacer los requisitos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Potenciar las habilidades de adolescentes, jóvenes, cuidadores y la comunidad en general, enfocándose en el autocuidado, el desarrollo del autoconcepto y la construcción de la autoestima. Estas habilidades se presentan como herramientas fundamentales para prevenir la comisión de delitos y establecer mecanismos de protección contra el riesgo de reclutamiento, la violencia de género, el consumo de sustancias psicoactivas, los peligros digitales a los que están expuestos y la prevención del embarazo en edades. tempranas.*	*Fomentar la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes mediante la provisión de herramientas socioemocionales que contribuyan a una vida plena. Buscamos crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para gestionar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*Reforzar los entornos protectores de adolescentes y jóvenes implica consolidar prácticas institucionales basadas en el respeto a los Derechos Humanos, asegurando condiciones seguras y habitables en sus entornos. Asimismo, se busca fomentar el diálogo como el principal mecanismo para comprender y transformar las causas subyacentes que generan y perpetúan los actos violentos, tanto en áreas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	X	**Violencias basadas en género**	X	**Arte y cultura**	Implementar fortalecimientos en adolescentes y jóvenes abordando diversas temáticas a través de técnicas como pintura, bosques, representaciones teatrales (mediante juegos de roles), música, danza, actividades en grupo y cine.
Comunicación asertiva	X	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	X	**Comunicación y narrativas**	* Zstrategias Talleres vivenciales diseñados para llevar a cabo actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, incluida la gestión del estrés. * Facilitar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades en torno a la salud mental, proporcionando información precisa y accesible, así como estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	X	**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamiento de las tecnologías se destaca en la realización de cortosmetrajes que abordan diversas temáticas. Estos cortometrajes no solo contienen mensajes reflexivos para la prevención de riesgos, sino que también promueven la salud mental y el bienestar general. A través de este medio, se busca fortalecer los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes, permitiéndoles desarrollar habilidades, explorar sus intereses y trazar un horizonte vocacional y un plan de vida. Además, la utilidad de estas herramientas se extiende al fortalecimiento del aprendizaje de áreas de interés, brindando así un aprovechamiento significativo de estas tecnologías.
Trabajo en equipo	X	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Fomentar la recreación y el deporte mediante diversas temáticas, con el objetivo de integrar estas actividades en la rutina diaria. Esto contribuye no solo a mantener una buena salud física y mental, sino también a obtener aprendizajes significativos que benefician tanto a nivel familiar como social.
Capacidad de agencia	X	**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales	X	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	X		
		Riesgos digitales	X		
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			

Gestión de problemas y conflictos, manejo de emociones y sentimientos, pensamiento creativo, relaciones interpersonales y toma de decisiones.	Al evidenciar la gestación en adolescentes a una edad temprana, es crucial abordar la facilidad de acceso que la población tiene a teléfonos y computadoras. Para mitigar el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), resulta esencial enfrentar el alto porcentaje de ventas ilegales en el país que facilita el acceso a la población. Además, para fortalecer la prevención de la violencia de género (VBG), es fundamental concientizar sobre su naturaleza y difundir la ruta de atención disponible.		
	Hay activación de rutas		
	¿Cuántas rutas se activaron?		
	No hay activación de rutas		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover el desarrollo de habilidades, vocaciones, talentos y metas de vida en adolescentes y jóvenes mediante la participación activa en actividades artísticas, culturales, de comunicación, narrativas, deportivas y recreativas. Este enfoque tiene como objetivo la transformación cultural, cultivando competencias clave como el trabajo en equipo, la empatía, la resolución de conflictos, la comunicación asertiva y las habilidades digitales. De esta manera, se busca que puedan enfrentar y satisfacer los requisitos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Potenciar las habilidades de adolescentes, jóvenes, cuidadores y la comunidad en general, enfocándose en el autocuidado, el desarrollo del autoconcepto y la construcción de la autoestima. Estas habilidades se presentan como herramientas fundamentales para prevenir la comisión de delitos y establecer mecanismos de protección contra el riesgo de reclutamiento, la violencia de género, el consumo de sustancias psicoactivas, los peligros digitales a los que están expuestos y la prevención del embarazo en edades. tempranas.*	*Fomentar la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes mediante la provisión de herramientas socioemocionales que contribuyan a una vida plena. Buscamos crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para gestionar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*Reforzar los entornos protectores de adolescentes y jóvenes implica consolidar prácticas institucionales basadas en el respeto a los Derechos Humanos, asegurando condiciones seguras y habitables en sus entornos. Asimismo, se busca fomentar el diálogo como el principal mecanismo para comprender y transformar las causas subyacentes que generan y perpetúan los actos violentos, tanto en áreas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	X	**Violencias basadas en género**	X	**Arte y cultura**	Implementar fortalecimientos en adolescentes y jóvenes abordando diversas temáticas a través de técnicas como pintura, bosques, representaciones teatrales (mediante juegos de roles), música, danza, actividades en grupo y cine.
Comunicación asertiva	X	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	X	**Comunicación y narrativas**	* Zstrategias Talleres vivenciales diseñados para llevar a cabo actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, incluida la gestión del estrés. * Facilitar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades en torno a la salud mental, proporcionando información precisa y accesible, así como estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	X	**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamiento de las tecnologías se destaca en la realización de cortosmetrajes que abordan diversas temáticas. Estos cortometrajes no solo contienen mensajes reflexivos para la prevención de riesgos, sino que también promueven la salud mental y el bienestar general. A través de este medio, se busca fortalecer los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes, permitiéndoles desarrollar habilidades, explorar sus intereses y trazar un horizonte vocacional y un plan de vida. Además, la utilidad de estas herramientas se extiende al fortalecimiento del aprendizaje de áreas de interés, brindando así un aprovechamiento significativo de estas tecnologías.
Trabajo en equipo	X	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Fomentar la recreación y el deporte mediante diversas temáticas, con el objetivo de integrar estas actividades en la rutina diaria. Esto contribuye no solo a mantener una buena salud física y mental, sino también a obtener aprendizajes significativos que benefician tanto a nivel familiar como social.
Capacidad de agencia	X	**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales	X	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	X		
		Riesgos digitales	X		
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			

Gestión de problemas y conflictos, manejo de emociones y sentimientos, pensamiento creativo, relaciones interpersonales y toma de decisiones.	Al evidenciar la gestación en adolescentes a una edad temprana, es crucial abordar la facilidad de acceso que la población tiene a teléfonos y computadoras. Para mitigar el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), resulta esencial enfrentar el alto porcentaje de ventas ilegales en el país que facilita el acceso a la población. Además, para fortalecer la prevención de la violencia de género (VBG), es fundamental concientizar sobre su naturaleza y difundir la ruta de atención disponible.		
	Hay activación de rutas		
	¿Cuántas rutas se activaron?		
	No hay activación de rutas		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover el desarrollo de habilidades, vocaciones, talentos y metas de vida en adolescentes y jóvenes mediante la participación activa en actividades artísticas, culturales, de comunicación, narrativas, deportivas y recreativas. Este enfoque tiene como objetivo la transformación cultural, cultivando competencias clave como el trabajo en equipo, la empatía, la resolución de conflictos, la comunicación asertiva y las habilidades digitales. De esta manera, se busca que puedan enfrentar y satisfacer los requisitos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Potenciar las habilidades de adolescentes, jóvenes, cuidadores y la comunidad en general, enfocándose en el autocuidado, el desarrollo del autoconcepto y la construcción de la autoestima. Estas habilidades se presentan como herramientas fundamentales para prevenir la comisión de delitos y establecer mecanismos de protección contra el riesgo de reclutamiento, la violencia de género, el consumo de sustancias psicoactivas, los peligros digitales a los que están expuestos y la prevención del embarazo en edades. tempranas.*	*Fomentar la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes mediante la provisión de herramientas socioemocionales que contribuyan a una vida plena. Buscamos crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para gestionar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*Reforzar los entornos protectores de adolescentes y jóvenes implica consolidar prácticas institucionales basadas en el respeto a los Derechos Humanos, asegurando condiciones seguras y habitables en sus entornos. Asimismo, se busca fomentar el diálogo como el principal mecanismo para comprender y transformar las causas subyacentes que generan y perpetúan los actos violentos, tanto en áreas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	X	**Violencias basadas en género**	X	**Arte y cultura**	Implementar fortalecimientos en adolescentes y jóvenes abordando diversas temáticas a través de técnicas como pintura, bosques, representaciones teatrales (mediante juegos de roles), música, danza, actividades en grupo y cine.
Comunicación asertiva	X	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	X	**Comunicación y narrativas**	* Zstrategias Talleres vivenciales diseñados para llevar a cabo actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, incluida la gestión del estrés. * Facilitar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades en torno a la salud mental, proporcionando información precisa y accesible, así como estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	X	**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamiento de las tecnologías se destaca en la realización de cortosmetrajes que abordan diversas temáticas. Estos cortometrajes no solo contienen mensajes reflexivos para la prevención de riesgos, sino que también promueven la salud mental y el bienestar general. A través de este medio, se busca fortalecer los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes, permitiéndoles desarrollar habilidades, explorar sus intereses y trazar un horizonte vocacional y un plan de vida. Además, la utilidad de estas herramientas se extiende al fortalecimiento del aprendizaje de áreas de interés, brindando así un aprovechamiento significativo de estas tecnologías.
Trabajo en equipo	X	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Fomentar la recreación y el deporte mediante diversas temáticas, con el objetivo de integrar estas actividades en la rutina diaria. Esto contribuye no solo a mantener una buena salud física y mental, sino también a obtener aprendizajes significativos que benefician tanto a nivel familiar como social.
Capacidad de agencia	X	**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales	X	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	X		
		Riesgos digitales	X		
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			

Gestión de problemas y conflictos, manejo de emociones y sentimientos, pensamiento creativo, relaciones interpersonales y toma de decisiones.	Al evidenciar la gestación en adolescentes a una edad temprana, es crucial abordar la facilidad de acceso que la población tiene a teléfonos y computadoras. Para mitigar el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), resulta esencial enfrentar el alto porcentaje de ventas ilegales en el país que facilita el acceso a la población. Además, para fortalecer la prevención de la violencia de género (VBG), es fundamental concientizar sobre su naturaleza y difundir la ruta de atención disponible.		
	Hay activación de rutas		
	¿Cuántas rutas se activaron?		
	No hay activación de rutas		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo	*fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de adolecentes y jovenes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Estrategias
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	*Sesiones prácticas que aborden temas como la gestión emocional, la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.*
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo	*fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de adolecentes y jovenes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Estrategias
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	*Sesiones prácticas que aborden temas como la gestión emocional, la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.*
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo	*fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de adolecentes y jovenes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Estrategias
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	*Sesiones prácticas que aborden temas como la gestión emocional, la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.*
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo	*fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de adolecentes y jovenes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Estrategias
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	*Sesiones prácticas que aborden temas como la gestión emocional, la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.*
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	.Fomentar las habilidades, vocaciones, talentos y planes de vida. A traves del arte, cultura, comunicación, Narrativas, Deporte y recreación; en Aldoescentes y Jovenes con el proposito de transformar una cultura con capacidades de trabajo en equipo, emptia, resolucion de coflictos, comunicación asertiva y habilidades digiatales; para que con ello logren respoder a los requerimientos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Fortalecer las habilidades de los adolescentes, jovenes, cuidadores y comunidad; como lo son El autocuidado, autoconcepto y autoestima como herramientas para la prevención de la comisión de delitos y mecanismos de protección frente al riesgo de reclutamiento, la VBG, el consumo de SPA, los riesgos digitales a los que se estan expuestos y la prevención de embarazo a temprana edad.*	*Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir; crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los Adolescentes y Jovenes, consolidar prácticas institucionales respetuosas de los Derechos Humanos, garantizar condiciones de seguridad y habitabilidad en sus entornos y fomentar el Diálogo como mecanismo principal para comprender y transformar las causas que originan y mantienen los actos violentos, tanto en zonas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Realizar Fortalecimientos en Adolescentes y jóvenes de las diferentes tematicas, a traves de tecnicas de pintura, bosetos, obras de teatro (juego de Roles), música, baile , rondas y Cine.
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	* EstrategiasTalleres vivenciales donde se realicen actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, como la gestión del estrés. * Realizar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades sobre la salud mental, brindando información precisa y accesible, como también estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	x	**Trata de personas**	x	**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamineto de las tecnonologias para realización de cortometrajes de diferentes tematicas, donde su contenido invitaciones reflexivas en prevención de risgos y tambien donde se promocione la salud mental y el buen vivir; donde se fortalezca los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes y así mismo Forjen sus habilidades y vayan encontranto un horizomte vocaional y de plan de vida. Tambien la utilidad para fortalecer su aprendizaje de interes y dar un buen aprovechamiento a estas herramientas.
Trabajo en equipo	x	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Promover la recreación y el deporte a través de diferentes tematicas, donde lo adapten en su diario vivir para asi tener una buena salud fisica y mental, donde también a traves de estas vivencias se logra un prendizaje significativo para sus entornos familiarres y sociales.
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Encuentros deportivos intersectoriales y ferias de emprendimientos .	
Habilidades digitales	x	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Manejo de problemas y conflictos. **Manejo de Emociones y sentimientos.** **Pensamiento Creativo.** **Relaciones interpersonales.** **Toma de Desiciones.**		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Al evidenier adolescentes en Gestación a su temprana edad. *La facilidad de acceso que tiene la población a telefonos y computadores, mitigar el consumo de SPA ya que en el país el alto porcentaje de ventas iligales dan el fácil acceso para la población.* *y por último fortalcer las VBG la importancia de dar a conocer ¿Qué es?y su ruta de atención para para así mismo prevenirlas.*			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	.Fomentar las habilidades, vocaciones, talentos y planes de vida. A traves del arte, cultura, comunicación, Narrativas, Deporte y recreación; en Aldoescentes y Jovenes con el proposito de transformar una cultura con capacidades de trabajo en equipo, emptia, resolucion de coflictos, comunicación asertiva y habilidades digiatales; para que con ello logren respoder a los requerimientos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Fortalecer las habilidades de los adolescentes, jovenes, cuidadores y comunidad; como lo son El autocuidado, autoconcepto y autoestima como herramientas para la prevención de la comisión de delitos y mecanismos de protección frente al riesgo de reclutamiento, la VBG, el consumo de SPA, los riesgos digitales a los que se estan expuestos y la prevención de embarazo a temprana edad.*	*Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir; crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los Adolescentes y Jovenes, consolidar prácticas institucionales respetuosas de los Derechos Humanos, garantizar condiciones de seguridad y habitabilidad en sus entornos y fomentar el Diálogo como mecanismo principal para comprender y transformar las causas que originan y mantienen los actos violentos, tanto en zonas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Realizar Fortalecimientos en Adolescentes y jóvenes de las diferentes tematicas, a traves de tecnicas de pintura, bosetos, obras de teatro (juego de Roles), música, baile , rondas y Cine.
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	* EstrategiasTalleres vivenciales donde se realicen actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, como la gestión del estrés. * Realizar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades sobre la salud mental, brindando información precisa y accesible, como también estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	x	**Trata de personas**	x	**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamineto de las tecnonologias para realización de cortometrajes de diferentes tematicas, donde su contenido invitaciones reflexivas en prevención de risgos y tambien donde se promocione la salud mental y el buen vivir; donde se fortalezca los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes y así mismo Forjen sus habilidades y vayan encontranto un horizomte vocaional y de plan de vida. Tambien la utilidad para fortalecer su aprendizaje de interes y dar un buen aprovechamiento a estas herramientas.
Trabajo en equipo	x	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Promover la recreación y el deporte a través de diferentes tematicas, donde lo adapten en su diario vivir para asi tener una buena salud fisica y mental, donde también a traves de estas vivencias se logra un prendizaje significativo para sus entornos familiarres y sociales.
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Encuentros deportivos intersectoriales y ferias de emprendimientos .	
Habilidades digitales	x	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Manejo de problemas y conflictos. **Manejo de Emociones y sentimientos.** **Pensamiento Creativo.** **Relaciones interpersonales.** **Toma de Desiciones.**		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Al evidenier adolescentes en Gestación a su temprana edad. *La facilidad de acceso que tiene la población a telefonos y computadores, mitigar el consumo de SPA ya que en el país el alto porcentaje de ventas iligales dan el fácil acceso para la población.* *y por último fortalcer las VBG la importancia de dar a conocer ¿Qué es?y su ruta de atención para para así mismo prevenirlas.*			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	.Fomentar las habilidades, vocaciones, talentos y planes de vida. A traves del arte, cultura, comunicación, Narrativas, Deporte y recreación; en Aldoescentes y Jovenes con el proposito de transformar una cultura con capacidades de trabajo en equipo, emptia, resolucion de coflictos, comunicación asertiva y habilidades digiatales; para que con ello logren respoder a los requerimientos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Fortalecer las habilidades de los adolescentes, jovenes, cuidadores y comunidad; como lo son El autocuidado, autoconcepto y autoestima como herramientas para la prevención de la comisión de delitos y mecanismos de protección frente al riesgo de reclutamiento, la VBG, el consumo de SPA, los riesgos digitales a los que se estan expuestos y la prevención de embarazo a temprana edad.*	*Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir; crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los Adolescentes y Jovenes, consolidar prácticas institucionales respetuosas de los Derechos Humanos, garantizar condiciones de seguridad y habitabilidad en sus entornos y fomentar el Diálogo como mecanismo principal para comprender y transformar las causas que originan y mantienen los actos violentos, tanto en zonas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Realizar Fortalecimientos en Adolescentes y jóvenes de las diferentes tematicas, a traves de tecnicas de pintura, bosetos, obras de teatro (juego de Roles), música, baile , rondas y Cine.
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	* EstrategiasTalleres vivenciales donde se realicen actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, como la gestión del estrés. * Realizar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades sobre la salud mental, brindando información precisa y accesible, como también estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	x	**Trata de personas**	x	**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamineto de las tecnonologias para realización de cortometrajes de diferentes tematicas, donde su contenido invitaciones reflexivas en prevención de risgos y tambien donde se promocione la salud mental y el buen vivir; donde se fortalezca los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes y así mismo Forjen sus habilidades y vayan encontranto un horizomte vocaional y de plan de vida. Tambien la utilidad para fortalecer su aprendizaje de interes y dar un buen aprovechamiento a estas herramientas.
Trabajo en equipo	x	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Promover la recreación y el deporte a través de diferentes tematicas, donde lo adapten en su diario vivir para asi tener una buena salud fisica y mental, donde también a traves de estas vivencias se logra un prendizaje significativo para sus entornos familiarres y sociales.
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Encuentros deportivos intersectoriales y ferias de emprendimientos .	
Habilidades digitales	x	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Manejo de problemas y conflictos. **Manejo de Emociones y sentimientos.** **Pensamiento Creativo.** **Relaciones interpersonales.** **Toma de Desiciones.**		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Al evidenier adolescentes en Gestación a su temprana edad. *La facilidad de acceso que tiene la población a telefonos y computadores, mitigar el consumo de SPA ya que en el país el alto porcentaje de ventas iligales dan el fácil acceso para la población.* *y por último fortalcer las VBG la importancia de dar a conocer ¿Qué es?y su ruta de atención para para así mismo prevenirlas.*			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	.Fomentar las habilidades, vocaciones, talentos y planes de vida. A traves del arte, cultura, comunicación, Narrativas, Deporte y recreación; en Aldoescentes y Jovenes con el proposito de transformar una cultura con capacidades de trabajo en equipo, emptia, resolucion de coflictos, comunicación asertiva y habilidades digiatales; para que con ello logren respoder a los requerimientos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Fortalecer las habilidades de los adolescentes, jovenes, cuidadores y comunidad; como lo son El autocuidado, autoconcepto y autoestima como herramientas para la prevención de la comisión de delitos y mecanismos de protección frente al riesgo de reclutamiento, la VBG, el consumo de SPA, los riesgos digitales a los que se estan expuestos y la prevención de embarazo a temprana edad.*	*Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir; crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los Adolescentes y Jovenes, consolidar prácticas institucionales respetuosas de los Derechos Humanos, garantizar condiciones de seguridad y habitabilidad en sus entornos y fomentar el Diálogo como mecanismo principal para comprender y transformar las causas que originan y mantienen los actos violentos, tanto en zonas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Realizar Fortalecimientos en Adolescentes y jóvenes de las diferentes tematicas, a traves de tecnicas de pintura, bosetos, obras de teatro (juego de Roles), música, baile , rondas y Cine.
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	* EstrategiasTalleres vivenciales donde se realicen actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, como la gestión del estrés. * Realizar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades sobre la salud mental, brindando información precisa y accesible, como también estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	x	**Trata de personas**	x	**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamineto de las tecnonologias para realización de cortometrajes de diferentes tematicas, donde su contenido invitaciones reflexivas en prevención de risgos y tambien donde se promocione la salud mental y el buen vivir; donde se fortalezca los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes y así mismo Forjen sus habilidades y vayan encontranto un horizomte vocaional y de plan de vida. Tambien la utilidad para fortalecer su aprendizaje de interes y dar un buen aprovechamiento a estas herramientas.
Trabajo en equipo	x	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Promover la recreación y el deporte a través de diferentes tematicas, donde lo adapten en su diario vivir para asi tener una buena salud fisica y mental, donde también a traves de estas vivencias se logra un prendizaje significativo para sus entornos familiarres y sociales.
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Encuentros deportivos intersectoriales y ferias de emprendimientos .	
Habilidades digitales	x	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Manejo de problemas y conflictos. **Manejo de Emociones y sentimientos.** **Pensamiento Creativo.** **Relaciones interpersonales.** **Toma de Desiciones.**		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Al evidenier adolescentes en Gestación a su temprana edad. *La facilidad de acceso que tiene la población a telefonos y computadores, mitigar el consumo de SPA ya que en el país el alto porcentaje de ventas iligales dan el fácil acceso para la población.* *y por último fortalcer las VBG la importancia de dar a conocer ¿Qué es?y su ruta de atención para para así mismo prevenirlas.*			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico		**Violencias basadas en género**		**Arte y cultura**	
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	*Estrategias*
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	*Compartir relatos, testimonios y/o historias narrativas; que ilustren la importancia de la paz y cómo la memoria histórica puede influir en la percepción de la paz en una sociedad.* *Desarrollar dinámicas de grupo o ejercicios que fomenten la reflexión colectiva sobre experiencias*
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		*Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar*	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Las señales de alerta para priorizar los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas, ya sean legales o ilegales, y para identificar consumos problemáticos pueden variar, pero los mas comunes son: cambios en el comportamiento, cambios extremos de humor,agresividad, apatía o falta de motivación,problemas en el rendimiento escolar, cambios en las relaciones sociales, conflictos con amigos, familiares,poblemas de salud física, pérdida o aumento de peso no explicados, fatiga constante o cambios en los hábitos de sueño,descuido de la higiene personal o cambios en la apariencia física, que pueden ser indicativos de problemas relacionados con el consumo de sustancias.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes*

Habiliadades que vas a priorizar		Riesgos que vas a priorizar		Estrategias para los ejes movilizadores	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico		**Violencias basadas en género**		**Arte y cultura**	
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	Por medio de talleres vivenciales donde se realicen actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, como la gestión del estrés. Video interactivo donde nos enfoca en el tema en mención: https://youtu.be/owr6b1WxWHM
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	*Estrategias*
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		*Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar*	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		En el contexto educativo, es crucial estar atentos a posibles señales que puedan indicar un riesgo de embarazo en adolescentes y jóvenes. La identificación temprana de estos indicadores es esencial para la implementación de medidas preventivas adecuadas y la provisión de un apoyo efectivo. Entre las señales que podrían sugerir un mayor riesgo de embarazo se encuentran los cambios en el comportamiento de los estudiantes. Esto podría manifestarse a través de conductas retraídas, secretivas o una disminución en el rendimiento académico. Además, cambios notables en las relaciones sociales, como la cercanía con personas mayores o la participación en comportamientos riesgosos, pueden ser indicativos de una señal de alarma. No obstante la falta de conocimiento sobre sexualidad también puede contribuir al riesgo. La desinformación o la falta de acceso a información confiable sobre salud sexual y reproductiva pueden aumentar la vulnerabilidad de los adolescentes y jóvenes.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	X	**Violencias basadas en género**	X	**Arte y cultura**	*Mediante un dialogo de iguales, se puedan evidenciar mecanismos protectores individu*
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	*Estrategias*
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	*Estrategias*
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**			
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aqui otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		En el contexto educativo, es de suma importancia estar atentos a posibles indicios que puedan sugerir la presencia de violencia basada en género entre los miembros de la comunidad educativa. Identificar estas señales es esencial para abordar de manera proactiva cualquier situación de riesgo y proporcionar el apoyo necesario. Las alteraciones en el comportamiento de una persona pueden ser indicadores de violencia de género. Cambios significativos, como retraimiento o agresividad, bajo rendimiento académico, manifestaciones físicas inexplicables o recurrentes, así como la evitación de lugares o actividades previamente disfrutados, pueden ser motivo de preocupación. El aislamiento social, caracterizado por la retirada progresiva de amigos y familiares, acompañado de una pérdida de conexiones sociales, es otra posible señal de alerta.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico		**Violencias basadas en género**		**Arte y cultura**	
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	*Estrategias*
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	*Examinar casos prácticos que ilustren situaciones relacionadas con la violación o protección de derechos humanos, fomentando el debate y la reflexión.* *Implementar un juego de roles que simule escenarios donde se deben reconocer y defender derechos*
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales	x	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		La seguridad digital de los adolescentes es una preocupación importante para padres, educadores y la sociedad en general. Estas son algunas señales de alerta que podrían indicar riesgos digitales en adolescentes y jovenes, que pueden ayudar a priorizar y abordar esos riesgos: Cambio en el comportamiento online y offline: Aislamiento social, cambios extremos de humor, uso excesivo de dispositivos,tiempo excesivo en línea, mantener contraseñas en secreto: Si el adolescente está siendo excesivamente reservado sobre sus contraseñas y actividades en línea, podría estar involucrado en comportamientos riesgoso,Cambios en el rendimiento académico, Descenso en las calificaciones, Problemas en la escuela podrían ser indicativos destracciones digitales o ciberacoso.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover el desarrollo de habilidades, vocaciones, talentos y metas de vida en adolescentes y jóvenes mediante la participación activa en actividades artísticas, culturales, de comunicación, narrativas, deportivas y recreativas. Este enfoque tiene como objetivo la transformación cultural, cultivando competencias clave como el trabajo en equipo, la empatía, la resolución de conflictos, la comunicación asertiva y las habilidades digitales. De esta manera, se busca que puedan enfrentar y satisfacer los requisitos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Potenciar las habilidades de adolescentes, jóvenes, cuidadores y la comunidad en general, enfocándose en el autocuidado, el desarrollo del autoconcepto y la construcción de la autoestima. Estas habilidades se presentan como herramientas fundamentales para prevenir la comisión de delitos y establecer mecanismos de protección contra el riesgo de reclutamiento, la violencia de género, el consumo de sustancias psicoactivas, los peligros digitales a los que están expuestos y la prevención del embarazo en edades. tempranas.*	*Fomentar la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes mediante la provisión de herramientas socioemocionales que contribuyan a una vida plena. Buscamos crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para gestionar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*Reforzar los entornos protectores de adolescentes y jóvenes implica consolidar prácticas institucionales basadas en el respeto a los Derechos Humanos, asegurando condiciones seguras y habitables en sus entornos. Asimismo, se busca fomentar el diálogo como el principal mecanismo para comprender y transformar las causas subyacentes que generan y perpetúan los actos violentos, tanto en áreas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	X	**Violencias basadas en género**	X	**Arte y cultura**	Implementar fortalecimientos en adolescentes y jóvenes abordando diversas temáticas a través de técnicas como pintura, bosques, representaciones teatrales (mediante juegos de roles), música, danza, actividades en grupo y cine.
Comunicación asertiva	X	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	X	**Comunicación y narrativas**	* Zstrategias Talleres vivenciales diseñados para llevar a cabo actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, incluida la gestión del estrés. * Facilitar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades en torno a la salud mental, proporcionando información precisa y accesible, así como estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	X	**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamiento de las tecnologías se destaca en la realización de cortosmetrajes que abordan diversas temáticas. Estos cortometrajes no solo contienen mensajes reflexivos para la prevención de riesgos, sino que también promueven la salud mental y el bienestar general. A través de este medio, se busca fortalecer los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes, permitiéndoles desarrollar habilidades, explorar sus intereses y trazar un horizonte vocacional y un plan de vida. Además, la utilidad de estas herramientas se extiende al fortalecimiento del aprendizaje de áreas de interés, brindando así un aprovechamiento significativo de estas tecnologías.
Trabajo en equipo	X	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Fomentar la recreación y el deporte mediante diversas temáticas, con el objetivo de integrar estas actividades en la rutina diaria. Esto contribuye no solo a mantener una buena salud física y mental, sino también a obtener aprendizajes significativos que benefician tanto a nivel familiar como social.
Capacidad de agencia	X	**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras rutas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales	X	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	X		
		Riesgos digitales	X		
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
Gestión de problemas y conflictos, manejo de emociones y sentimientos, pensamiento creativo, relaciones interpersonales y toma de decisiones.		Al evidenciar la gestación en adolescentes a una edad temprana, es crucial abordar la facilidad de acceso que la población tiene a teléfonos y computadoras. Para mitigar el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), resulta esencial enfrentar el alto porcentaje de ventas ilegales en el país que facilita el acceso a la población. Además, para fortalecer la prevención de la violencia de género (VBG), es fundamental concientizar sobre su naturaleza y difundir la ruta de atención disponible.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas			

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover el desarrollo de habilidades, vocaciones, talentos y metas de vida en adolescentes y jóvenes mediante la participación activa en actividades artísticas, culturales, de comunicación, narrativas, deportivas y recreativas. Este enfoque tiene como objetivo la transformación cultural, cultivando competencias clave como el trabajo en equipo, la empatía, la resolución de conflictos, la comunicación asertiva y las habilidades digitales. De esta manera, se busca que puedan enfrentar y satisfacer los requisitos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Potenciar las habilidades de adolescentes, jóvenes, cuidadores y la comunidad en general, enfocándose en el autocuidado, el desarrollo del autoconcepto y la construcción de la autoestima. Estas habilidades se presentan como herramientas fundamentales para prevenir la comisión de delitos y establecer mecanismos de protección contra el riesgo de reclutamiento, la violencia de género, el consumo de sustancias psicoactivas, los peligros digitales a los que están expuestos y la prevención del embarazo en edades. tempranas.*	*Fomentar la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes mediante la provisión de herramientas socioemocionales que contribuyan a una vida plena. Buscamos crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para gestionar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*Reforzar los entornos protectores de adolescentes y jóvenes implica consolidar prácticas institucionales basadas en el respeto a los Derechos Humanos, asegurando condiciones seguras y habitables en sus entornos. Asimismo, se busca fomentar el diálogo como el principal mecanismo para comprender y transformar las causas subyacentes que generan y perpetúan los actos violentos, tanto en áreas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	X	**Violencias basadas en género**	X	**Arte y cultura**	Implementar fortalecimientos en adolescentes y jóvenes abordando diversas temáticas a través de técnicas como pintura, bosques, representaciones teatrales (mediante juegos de roles), música, danza, actividades en grupo y cine.
Comunicación asertiva	X	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	X	**Comunicación y narrativas**	* Zstrategias Talleres vivenciales diseñados para llevar a cabo actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, incluida la gestión del estrés. * Facilitar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades en torno a la salud mental, proporcionando información precisa y accesible, así como estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	X	**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamiento de las tecnologías se destaca en la realización de cortosmetrajes que abordan diversas temáticas. Estos cortometrajes no solo contienen mensajes reflexivos para la prevención de riesgos, sino que también promueven la salud mental y el bienestar general. A través de este medio, se busca fortalecer los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes, permitiéndoles desarrollar habilidades, explorar sus intereses y trazar un horizonte vocacional y un plan de vida. Además, la utilidad de estas herramientas se extiende al fortalecimiento del aprendizaje de áreas de interés, brindando así un aprovechamiento significativo de estas tecnologías.
Trabajo en equipo	X	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Fomentar la recreación y el deporte mediante diversas temáticas, con el objetivo de integrar estas actividades en la rutina diaria. Esto contribuye no solo a mantener una buena salud física y mental, sino también a obtener aprendizajes significativos que benefician tanto a nivel familiar como social.
Capacidad de agencia	X	**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras rutas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales	X	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	X		
		Riesgos digitales	X		
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
Gestión de problemas y conflictos, manejo de emociones y sentimientos, pensamiento creativo, relaciones interpersonales y toma de decisiones.		Al evidenciar la gestación en adolescentes a una edad temprana, es crucial abordar la facilidad de acceso que la población tiene a teléfonos y computadoras. Para mitigar el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), resulta esencial enfrentar el alto porcentaje de ventas ilegales en el país que facilita el acceso a la población. Además, para fortalecer la prevención de la violencia de género (VBG), es fundamental concientizar sobre su naturaleza y difundir la ruta de atención disponible.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas			

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover el desarrollo de habilidades, vocaciones, talentos y metas de vida en adolescentes y jóvenes mediante la participación activa en actividades artísticas, culturales, de comunicación, narrativas, deportivas y recreativas. Este enfoque tiene como objetivo la transformación cultural, cultivando competencias clave como el trabajo en equipo, la empatía, la resolución de conflictos, la comunicación asertiva y las habilidades digitales. De esta manera, se busca que puedan enfrentar y satisfacer los requisitos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Potenciar las habilidades de adolescentes, jóvenes, cuidadores y la comunidad en general, enfocándose en el autocuidado, el desarrollo del autoconcepto y la construcción de la autoestima. Estas habilidades se presentan como herramientas fundamentales para prevenir la comisión de delitos y establecer mecanismos de protección contra el riesgo de reclutamiento, la violencia de género, el consumo de sustancias psicoactivas, los peligros digitales a los que están expuestos y la prevención del embarazo en edades. tempranas.*	*Fomentar la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes mediante la provisión de herramientas socioemocionales que contribuyan a una vida plena. Buscamos crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para gestionar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*Reforzar los entornos protectores de adolescentes y jóvenes implica consolidar prácticas institucionales basadas en el respeto a los Derechos Humanos, asegurando condiciones seguras y habitables en sus entornos. Asimismo, se busca fomentar el diálogo como el principal mecanismo para comprender y transformar las causas subyacentes que generan y perpetúan los actos violentos, tanto en áreas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	X	**Violencias basadas en género**	X	**Arte y cultura**	Implementar fortalecimientos en adolescentes y jóvenes abordando diversas temáticas a través de técnicas como pintura, bosques, representaciones teatrales (mediante juegos de roles), música, danza, actividades en grupo y cine.
Comunicación asertiva	X	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	X	**Comunicación y narrativas**	* Zstrategias Talleres vivenciales diseñados para llevar a cabo actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, incluida la gestión del estrés. * Facilitar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades en torno a la salud mental, proporcionando información precisa y accesible, así como estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	X	**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamiento de las tecnologías se destaca en la realización de cortosmetrajes que abordan diversas temáticas. Estos cortometrajes no solo contienen mensajes reflexivos para la prevención de riesgos, sino que también promueven la salud mental y el bienestar general. A través de este medio, se busca fortalecer los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes, permitiéndoles desarrollar habilidades, explorar sus intereses y trazar un horizonte vocacional y un plan de vida. Además, la utilidad de estas herramientas se extiende al fortalecimiento del aprendizaje de áreas de interés, brindando así un aprovechamiento significativo de estas tecnologías.
Trabajo en equipo	X	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Fomentar la recreación y el deporte mediante diversas temáticas, con el objetivo de integrar estas actividades en la rutina diaria. Esto contribuye no solo a mantener una buena salud física y mental, sino también a obtener aprendizajes significativos que benefician tanto a nivel familiar como social.
Capacidad de agencia	X	**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras rutas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales	X	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	X		
		Riesgos digitales	X		
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
Gestión de problemas y conflictos, manejo de emociones y sentimientos, pensamiento creativo, relaciones interpersonales y toma de decisiones.		Al evidenciar la gestación en adolescentes a una edad temprana, es crucial abordar la facilidad de acceso que la población tiene a teléfonos y computadoras. Para mitigar el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), resulta esencial enfrentar el alto porcentaje de ventas ilegales en el país que facilita el acceso a la población. Además, para fortalecer la prevención de la violencia de género (VBG), es fundamental concientizar sobre su naturaleza y difundir la ruta de atención disponible.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas			

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover el desarrollo de habilidades, vocaciones, talentos y metas de vida en adolescentes y jóvenes mediante la participación activa en actividades artísticas, culturales, de comunicación, narrativas, deportivas y recreativas. Este enfoque tiene como objetivo la transformación cultural, cultivando competencias clave como el trabajo en equipo, la empatía, la resolución de conflictos, la comunicación asertiva y las habilidades digitales. De esta manera, se busca que puedan enfrentar y satisfacer los requisitos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Potenciar las habilidades de adolescentes, jóvenes, cuidadores y la comunidad en general, enfocándose en el autocuidado, el desarrollo del autoconcepto y la construcción de la autoestima. Estas habilidades se presentan como herramientas fundamentales para prevenir la comisión de delitos y establecer mecanismos de protección contra el riesgo de reclutamiento, la violencia de género, el consumo de sustancias psicoactivas, los peligros digitales a los que están expuestos y la prevención del embarazo en edades. tempranas.*	*Fomentar la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes mediante la provisión de herramientas socioemocionales que contribuyan a una vida plena. Buscamos crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para gestionar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*Reforzar los entornos protectores de adolescentes y jóvenes implica consolidar prácticas institucionales basadas en el respeto a los Derechos Humanos, asegurando condiciones seguras y habitables en sus entornos. Asimismo, se busca fomentar el diálogo como el principal mecanismo para comprender y transformar las causas subyacentes que generan y perpetúan los actos violentos, tanto en áreas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	X	**Violencias basadas en género**	X	**Arte y cultura**	Implementar fortalecimientos en adolescentes y jóvenes abordando diversas temáticas a través de técnicas como pintura, bosques, representaciones teatrales (mediante juegos de roles), música, danza, actividades en grupo y cine.
Comunicación asertiva	X	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	X	**Comunicación y narrativas**	* Zstrategias Talleres vivenciales diseñados para llevar a cabo actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, incluida la gestión del estrés. * Facilitar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades en torno a la salud mental, proporcionando información precisa y accesible, así como estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	X	**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamiento de las tecnologías se destaca en la realización de cortosmetrajes que abordan diversas temáticas. Estos cortometrajes no solo contienen mensajes reflexivos para la prevención de riesgos, sino que también promueven la salud mental y el bienestar general. A través de este medio, se busca fortalecer los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes, permitiéndoles desarrollar habilidades, explorar sus intereses y trazar un horizonte vocacional y un plan de vida. Además, la utilidad de estas herramientas se extiende al fortalecimiento del aprendizaje de áreas de interés, brindando así un aprovechamiento significativo de estas tecnologías.
Trabajo en equipo	X	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Fomentar la recreación y el deporte mediante diversas temáticas, con el objetivo de integrar estas actividades en la rutina diaria. Esto contribuye no solo a mantener una buena salud física y mental, sino también a obtener aprendizajes significativos que benefician tanto a nivel familiar como social.
Capacidad de agencia	X	**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras rutas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales	X	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	X		
		Riesgos digitales	X		
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
Gestión de problemas y conflictos, manejo de emociones y sentimientos, pensamiento creativo, relaciones interpersonales y toma de decisiones.		Al evidenciar la gestación en adolescentes a una edad temprana, es crucial abordar la facilidad de acceso que la población tiene a teléfonos y computadoras. Para mitigar el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), resulta esencial enfrentar el alto porcentaje de ventas ilegales en el país que facilita el acceso a la población. Además, para fortalecer la prevención de la violencia de género (VBG), es fundamental concientizar sobre su naturaleza y difundir la ruta de atención disponible.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas			

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	X	**Violencias basadas en género**	X	**Arte y cultura**	*Mediante un dialogo de iguales, se puedan evidenciar mecanismos protectores individu*
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	*Estrategias*
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	*Estrategias*
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**			
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aqui otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		En el contexto educativo, es de suma importancia estar atentos a posibles indicios que puedan sugerir la presencia de violencia basada en género entre los miembros de la comunidad educativa. Identificar estas señales es esencial para abordar de manera proactiva cualquier situación de riesgo y proporcionar el apoyo necesario. Las alteraciones en el comportamiento de una persona pueden ser indicadores de violencia de género. Cambios significativos, como retraimiento o agresividad, bajo rendimiento académico, manifestaciones físicas inexplicables o recurrentes, así como la evitación de lugares o actividades previamente disfrutados, pueden ser motivo de preocupación. El aislamiento social, caracterizado por la retirada progresiva de amigos y familiares, acompañado de una pérdida de conexiones sociales, es otra posible señal de alerta.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes*

Habiliadades que vas a priorizar		Riesgos que vas a priorizar		Estrategias para los ejes movilizadores	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico		**Violencias basadas en género**		**Arte y cultura**	
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	Por medio de talleres vivenciales donde se realicen actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, como la gestión del estrés. Video interactivo donde nos enfoca en el tema en mención: https://youtu.be/owr6b1WxWHM
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	*Estrategias*
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		*Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar*	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		En el contexto educativo, es crucial estar atentos a posibles señales que puedan indicar un riesgo de embarazo en adolescentes y jóvenes. La identificación temprana de estos indicadores es esencial para la implementación de medidas preventivas adecuadas y la provisión de un apoyo efectivo. Entre las señales que podrían sugerir un mayor riesgo de embarazo se encuentran los cambios en el comportamiento de los estudiantes. Esto podría manifestarse a través de conductas retraídas, secretivas o una disminución en el rendimiento académico. Además, cambios notables en las relaciones sociales, como la cercanía con personas mayores o la participación en comportamientos riesgosos, pueden ser indicativos de una señal de alarma. No obstante la falta de conocimiento sobre sexualidad también puede contribuir al riesgo. La desinformación o la falta de acceso a información confiable sobre salud sexual y reproductiva pueden aumentar la vulnerabilidad de los adolescentes y jóvenes.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico		**Violencias basadas en género**		**Arte y cultura**	
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	*Estrategias*
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	*Compartir relatos, testimonios y/o historias narrativas; que ilustren la importancia de la paz y cómo la memoria histórica puede influir en la percepción de la paz en una sociedad.* *Desarrollar dinámicas de grupo o ejercicios que fomenten la reflexión colectiva sobre experiencias*
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		*Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar*	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Las señales de alerta para priorizar los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas, ya sean legales o ilegales, y para identificar consumos problemáticos pueden variar, pero los mas comunes son: cambios en el comportamiento, cambios extremos de humor,agresividad, apatía o falta de motivación,problemas en el rendimiento escolar, cambios en las relaciones sociales, conflictos con amigos, familiares,poblemas de salud física, pérdida o aumento de peso no explicados, fatiga constante o cambios en los hábitos de sueño,descuido de la higiene personal o cambios en la apariencia física, que pueden ser indicativos de problemas relacionados con el consumo de sustancias.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico		**Violencias basadas en género**		**Arte y cultura**	
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	*Estrategias*
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	*Examinar casos prácticos que ilustren situaciones relacionadas con la violación o protección de derechos humanos, fomentando el debate y la reflexión.* *Implementar un juego de roles que simule escenarios donde se deben reconocer y defender derechos*
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales	x	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		La seguridad digital de los adolescentes es una preocupación importante para padres, educadores y la sociedad en general. Estas son algunas señales de alerta que podrían indicar riesgos digitales en adolescentes y jovenes, que pueden ayudar a priorizar y abordar esos riesgos: Cambio en el comportamiento online y offline: Aislamiento social, cambios extremos de humor, uso excesivo de dispositivos,tiempo excesivo en línea, mantener contraseñas en secreto: Si el adolescente está siendo excesivamente reservado sobre sus contraseñas y actividades en línea, podría estar involucrado en comportamientos riesgoso,Cambios en el rendimiento académico, Descenso en las calificaciones, Problemas en la escuela podrían ser indicativos destracciones digitales o ciberacoso.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	.Fomentar las habilidades, vocaciones, talentos y planes de vida. A traves del arte, cultura, comunicación, Narrativas, Deporte y recreación; en Aldoescentes y Jovenes con el proposito de transformar una cultura con capacidades de trabajo en equipo, emptia, resolucion de coflictos, comunicación asertiva y habilidades digiatales; para que con ello logren respoder a los requerimientos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Fortalecer las habilidades de los adolescentes, jovenes, cuidadores y comunidad; como lo son El autocuidado, autoconcepto y autoestima como herramientas para la prevención de la comisión de delitos y mecanismos de protección frente al riesgo de reclutamiento, la VBG, el consumo de SPA, los riesgos digitales a los que se estan expuestos y la prevención de embarazo a temprana edad.*	*Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir; crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los Adolescentes y Jovenes, consolidar prácticas institucionales respetuosas de los Derechos Humanos, garantizar condiciones de seguridad y habitabilidad en sus entornos y fomentar el Diálogo como mecanismo principal para comprender y transformar las causas que originan y mantienen los actos violentos, tanto en zonas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Realizar Fortalecimientos en Adolescentes y jóvenes de las diferentes tematicas, a traves de tecnicas de pintura, bosetos, obras de teatro (juego de Roles), música, baile , rondas y Cine.
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	* EstrategiasTalleres vivenciales donde se realicen actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, como la gestión del estrés. * Realizar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades sobre la salud mental, brindando información precisa y accesible, como también estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	x	**Trata de personas**	x	**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamineto de las tecnonologias para realización de cortometrajes de diferentes tematicas, donde su contenido invitaciones reflexivas en prevención de risgos y tambien donde se promocione la salud mental y el buen vivir; donde se fortalezca los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes y así mismo Forjen sus habilidades y vayan encontranto un horizomte vocaional y de plan de vida. Tambien la utilidad para fortalecer su aprendizaje de interes y dar un buen aprovechamiento a estas herramientas.
Trabajo en equipo	x	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Promover la recreación y el deporte a través de diferentes tematicas, donde lo adapten en su diario vivir para asi tener una buena salud fisica y mental, donde también a traves de estas vivencias se logra un prendizaje significativo para sus entornos familiarres y sociales.
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Encuentros deportivos intersectoriales y ferias de emprendimientos .	
Habilidades digitales	x	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Manejo de problemas y conflictos. **Manejo de Emociones y sentimientos.** **Pensamiento Creativo.** **Relaciones interpersonales.** **Toma de Desiciones.**		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Al evidenier adolescentes en Gestación a su temprana edad. *La facilidad de acceso que tiene la población a telefonos y computadores, mitigar el consumo de SPA ya que en el país el alto porcentaje de ventas iligales dan el fácil acceso para la población.* *y por último fortalcer las VBG la importancia de dar a conocer ¿Qué es?y su ruta de atención para para así mismo prevenirlas.*			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	X	**Violencias basadas en género**	X	**Arte y cultura**	*Mediante un dialogo de iguales, se puedan evidenciar mecanismos protectores individu*
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	*Estrategias*
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	*Estrategias*
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**			
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aqui otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		En el contexto educativo, es de suma importancia estar atentos a posibles indicios que puedan sugerir la presencia de violencia basada en género entre los miembros de la comunidad educativa. Identificar estas señales es esencial para abordar de manera proactiva cualquier situación de riesgo y proporcionar el apoyo necesario. Las alteraciones en el comportamiento de una persona pueden ser indicadores de violencia de género. Cambios significativos, como retraimiento o agresividad, bajo rendimiento académico, manifestaciones físicas inexplicables o recurrentes, así como la evitación de lugares o actividades previamente disfrutados, pueden ser motivo de preocupación. El aislamiento social, caracterizado por la retirada progresiva de amigos y familiares, acompañado de una pérdida de conexiones sociales, es otra posible señal de alerta.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	.Fomentar las habilidades, vocaciones, talentos y planes de vida. A traves del arte, cultura, comunicación, Narrativas, Deporte y recreación; en Aldoescentes y Jovenes con el proposito de transformar una cultura con capacidades de trabajo en equipo, emptia, resolucion de coflictos, comunicación asertiva y habilidades digiatales; para que con ello logren respoder a los requerimientos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Fortalecer las habilidades de los adolescentes, jovenes, cuidadores y comunidad; como lo son El autocuidado, autoconcepto y autoestima como herramientas para la prevención de la comisión de delitos y mecanismos de protección frente al riesgo de reclutamiento, la VBG, el consumo de SPA, los riesgos digitales a los que se estan expuestos y la prevención de embarazo a temprana edad.*	*Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir; crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los Adolescentes y Jovenes, consolidar prácticas institucionales respetuosas de los Derechos Humanos, garantizar condiciones de seguridad y habitabilidad en sus entornos y fomentar el Diálogo como mecanismo principal para comprender y transformar las causas que originan y mantienen los actos violentos, tanto en zonas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Realizar Fortalecimientos en Adolescentes y jóvenes de las diferentes tematicas, a traves de tecnicas de pintura, bosetos, obras de teatro (juego de Roles), música, baile , rondas y Cine.
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	* EstrategiasTalleres vivenciales donde se realicen actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, como la gestión del estrés. * Realizar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades sobre la salud mental, brindando información precisa y accesible, como también estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	x	**Trata de personas**	x	**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamineto de las tecnonologias para realización de cortometrajes de diferentes tematicas, donde su contenido invitaciones reflexivas en prevención de risgos y tambien donde se promocione la salud mental y el buen vivir; donde se fortalezca los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes y así mismo Forjen sus habilidades y vayan encontranto un horizomte vocaional y de plan de vida. Tambien la utilidad para fortalecer su aprendizaje de interes y dar un buen aprovechamiento a estas herramientas.
Trabajo en equipo	x	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Promover la recreación y el deporte a través de diferentes tematicas, donde lo adapten en su diario vivir para asi tener una buena salud fisica y mental, donde también a traves de estas vivencias se logra un prendizaje significativo para sus entornos familiarres y sociales.
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Encuentros deportivos intersectoriales y ferias de emprendimientos .	
Habilidades digitales	x	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Manejo de problemas y conflictos. **Manejo de Emociones y sentimientos.** **Pensamiento Creativo.** **Relaciones interpersonales.** **Toma de Desiciones.**		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Al evidenier adolescentes en Gestación a su temprana edad. *La facilidad de acceso que tiene la población a telefonos y computadores, mitigar el consumo de SPA ya que en el país el alto porcentaje de ventas iligales dan el fácil acceso para la población.* *y por último fortalcer las VBG la importancia de dar a conocer ¿Qué es?y su ruta de atención para para así mismo prevenirlas.*			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico		**Violencias basadas en género**		**Arte y cultura**	
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	*Estrategias*
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	*Examinar casos prácticos que ilustren situaciones relacionadas con la violación o protección de derechos humanos, fomentando el debate y la reflexión.* *Implementar un juego de roles que simule escenarios donde se deben reconocer y defender derechos*
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales	x	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		La seguridad digital de los adolescentes es una preocupación importante para padres, educadores y la sociedad en general. Estas son algunas señales de alerta que podrían indicar riesgos digitales en adolescentes y jovenes, que pueden ayudar a priorizar y abordar esos riesgos: Cambio en el comportamiento online y offline: Aislamiento social, cambios extremos de humor, uso excesivo de dispositivos,tiempo excesivo en línea, mantener contraseñas en secreto: Si el adolescente está siendo excesivamente reservado sobre sus contraseñas y actividades en línea, podría estar involucrado en comportamientos riesgoso,Cambios en el rendimiento académico, Descenso en las calificaciones, Problemas en la escuela podrían ser indicativos destracciones digitales o ciberacoso.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	.Fomentar las habilidades, vocaciones, talentos y planes de vida. A traves del arte, cultura, comunicación, Narrativas, Deporte y recreación; en Aldoescentes y Jovenes con el proposito de transformar una cultura con capacidades de trabajo en equipo, emptia, resolucion de coflictos, comunicación asertiva y habilidades digiatales; para que con ello logren respoder a los requerimientos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Fortalecer las habilidades de los adolescentes, jovenes, cuidadores y comunidad; como lo son El autocuidado, autoconcepto y autoestima como herramientas para la prevención de la comisión de delitos y mecanismos de protección frente al riesgo de reclutamiento, la VBG, el consumo de SPA, los riesgos digitales a los que se estan expuestos y la prevención de embarazo a temprana edad.*	*Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir; crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los Adolescentes y Jovenes, consolidar prácticas institucionales respetuosas de los Derechos Humanos, garantizar condiciones de seguridad y habitabilidad en sus entornos y fomentar el Diálogo como mecanismo principal para comprender y transformar las causas que originan y mantienen los actos violentos, tanto en zonas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Realizar Fortalecimientos en Adolescentes y jóvenes de las diferentes tematicas, a traves de tecnicas de pintura, bosetos, obras de teatro (juego de Roles), música, baile , rondas y Cine.
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	* EstrategiasTalleres vivenciales donde se realicen actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, como la gestión del estrés. * Realizar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades sobre la salud mental, brindando información precisa y accesible, como también estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	x	**Trata de personas**	x	**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamineto de las tecnonologias para realización de cortometrajes de diferentes tematicas, donde su contenido invitaciones reflexivas en prevención de risgos y tambien donde se promocione la salud mental y el buen vivir; donde se fortalezca los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes y así mismo Forjen sus habilidades y vayan encontranto un horizomte vocaional y de plan de vida. Tambien la utilidad para fortalecer su aprendizaje de interes y dar un buen aprovechamiento a estas herramientas.
Trabajo en equipo	x	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Promover la recreación y el deporte a través de diferentes tematicas, donde lo adapten en su diario vivir para asi tener una buena salud fisica y mental, donde también a traves de estas vivencias se logra un prendizaje significativo para sus entornos familiarres y sociales.
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Encuentros deportivos intersectoriales y ferias de emprendimientos .	
Habilidades digitales	x	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Manejo de problemas y conflictos. **Manejo de Emociones y sentimientos.** **Pensamiento Creativo.** **Relaciones interpersonales.** **Toma de Desiciones.**		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Al evidenier adolescentes en Gestación a su temprana edad. *La facilidad de acceso que tiene la población a telefonos y computadores, mitigar el consumo de SPA ya que en el país el alto porcentaje de ventas iligales dan el fácil acceso para la población.* *y por último fortalcer las VBG la importancia de dar a conocer ¿Qué es?y su ruta de atención para para así mismo prevenirlas.*			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico		**Violencias basadas en género**		**Arte y cultura**	
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	*Estrategias*
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	*Compartir relatos, testimonios y/o historias narrativas; que ilustren la importancia de la paz y cómo la memoria histórica puede influir en la percepción de la paz en una sociedad.* *Desarrollar dinámicas de grupo o ejercicios que fomenten la reflexión colectiva sobre experiencias*
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		*Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar*	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Las señales de alerta para priorizar los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas, ya sean legales o ilegales, y para identificar consumos problemáticos pueden variar, pero los mas comunes son: cambios en el comportamiento, cambios extremos de humor,agresividad, apatía o falta de motivación,problemas en el rendimiento escolar, cambios en las relaciones sociales, conflictos con amigos, familiares,poblemas de salud física, pérdida o aumento de peso no explicados, fatiga constante o cambios en los hábitos de sueño,descuido de la higiene personal o cambios en la apariencia física, que pueden ser indicativos de problemas relacionados con el consumo de sustancias.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	.Fomentar las habilidades, vocaciones, talentos y planes de vida. A traves del arte, cultura, comunicación, Narrativas, Deporte y recreación; en Aldoescentes y Jovenes con el proposito de transformar una cultura con capacidades de trabajo en equipo, emptia, resolucion de coflictos, comunicación asertiva y habilidades digiatales; para que con ello logren respoder a los requerimientos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Fortalecer las habilidades de los adolescentes, jovenes, cuidadores y comunidad; como lo son El autocuidado, autoconcepto y autoestima como herramientas para la prevención de la comisión de delitos y mecanismos de protección frente al riesgo de reclutamiento, la VBG, el consumo de SPA, los riesgos digitales a los que se estan expuestos y la prevención de embarazo a temprana edad.*	*Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir; crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los Adolescentes y Jovenes, consolidar prácticas institucionales respetuosas de los Derechos Humanos, garantizar condiciones de seguridad y habitabilidad en sus entornos y fomentar el Diálogo como mecanismo principal para comprender y transformar las causas que originan y mantienen los actos violentos, tanto en zonas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Realizar Fortalecimientos en Adolescentes y jóvenes de las diferentes tematicas, a traves de tecnicas de pintura, bosetos, obras de teatro (juego de Roles), música, baile , rondas y Cine.
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	* EstrategiasTalleres vivenciales donde se realicen actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, como la gestión del estrés. * Realizar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades sobre la salud mental, brindando información precisa y accesible, como también estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	x	**Trata de personas**	x	**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamineto de las tecnonologias para realización de cortometrajes de diferentes tematicas, donde su contenido invitaciones reflexivas en prevención de risgos y tambien donde se promocione la salud mental y el buen vivir; donde se fortalezca los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes y así mismo Forjen sus habilidades y vayan encontranto un horizomte vocaional y de plan de vida. Tambien la utilidad para fortalecer su aprendizaje de interes y dar un buen aprovechamiento a estas herramientas.
Trabajo en equipo	x	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Promover la recreación y el deporte a través de diferentes tematicas, donde lo adapten en su diario vivir para asi tener una buena salud fisica y mental, donde también a traves de estas vivencias se logra un prendizaje significativo para sus entornos familiarres y sociales.
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Encuentros deportivos intersectoriales y ferias de emprendimientos .	
Habilidades digitales	x	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Manejo de problemas y conflictos. **Manejo de Emociones y sentimientos.** **Pensamiento Creativo.** **Relaciones interpersonales.** **Toma de Desiciones.**		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Al evidenier adolescentes en Gestación a su temprana edad. *La facilidad de acceso que tiene la población a telefonos y computadores, mitigar el consumo de SPA ya que en el país el alto porcentaje de ventas iligales dan el fácil acceso para la población.* *y por último fortalcer las VBG la importancia de dar a conocer ¿Qué es?y su ruta de atención para para así mismo prevenirlas.*			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes*

Habiliadades que vas a priorizar		Riesgos que vas a priorizar		Estrategias para los ejes movilizadores	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico		**Violencias basadas en género**		**Arte y cultura**	
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	Por medio de talleres vivenciales donde se realicen actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, como la gestión del estrés. Video interactivo donde nos enfoca en el tema en mención: https://youtu.be/owr6b1WxWHM
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	*Estrategias*
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		*Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar*	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		En el contexto educativo, es crucial estar atentos a posibles señales que puedan indicar un riesgo de embarazo en adolescentes y jóvenes. La identificación temprana de estos indicadores es esencial para la implementación de medidas preventivas adecuadas y la provisión de un apoyo efectivo. Entre las señales que podrían sugerir un mayor riesgo de embarazo se encuentran los cambios en el comportamiento de los estudiantes. Esto podría manifestarse a través de conductas retraídas, secretivas o una disminución en el rendimiento académico. Además, cambios notables en las relaciones sociales, como la cercanía con personas mayores o la participación en comportamientos riesgosos, pueden ser indicativos de una señal de alarma. No obstante la falta de conocimiento sobre sexualidad también puede contribuir al riesgo. La desinformación o la falta de acceso a información confiable sobre salud sexual y reproductiva pueden aumentar la vulnerabilidad de los adolescentes y jóvenes.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas de las y los jóvenes, para la prevención de riesgos específicos que les permitan a los mismos reconocerse como sujetos de derechos y agentes de transformación social de sus vidas y de sus entornos.*	*Promover en las y los jóvenes los pilares fundamentales del Buen Vivir o vivir bien como parte fundamental del cuidado de la Salud Mental y su relación con la vida desde una mirada de cotidianidad y de responsabilidad como ser activo para la construcción de paz territorial.*	*Propiciar espacios con los jovenes que fomenten la comprensión sólida de los principios y estructuras de la gobernanza, destacando su relevancia en el contexto local y global.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico		**Violencias basadas en género**		**Arte y cultura**	*Sessiones prácticas que aborden tactores de riesgo y de protección. la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.*
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	Estrategias
Empatía	X	**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**	X		
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Hay activación de rutas			

¿Cuántas rutas se activaron?	
No hay activación de rutas	

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	X	**Violencias basadas en género**	X	**Arte y cultura**	Estrategias
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	Sesiones prácticas que aborden temas como la gestión emocional, la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Las señales de alerta para priorizar la violencia basada en género incluyen cambios abruptos en el comportamiento, aislamiento social repentino. También pueden manifestarse a través de expresiones de miedo, ansiedad o depresión, así como restricciones en el acceso a recursos y decisiones personales. Estar atento a estas señales es crucial para abordar y prevenir la violencia de género			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas de las y los adolescentes y jóvenes, para la prevención de riesgos específicos que les permitan a los mismos reconocerse como sujetos de derechos y agentes de transformación social de sus vidas y de sus entornos.*	*Promover en las y los adolescentes y jóvenes los pilares fundamentales del Buen Vivir o vivir bien como parte fundamental del cuidado de la Salud Mental y su relación con la vida desde una mirada de cotidianidad y de responsabilidad como ser activo para la construcción de paz territorial.*	*Propiciar espacios con los adolescentes que fomenten la comprensión sólida de los principios y estructuras de la gobernanza, destacando su relevancia en el contexto local y global.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico		**Violencias basadas en género**		**Arte y cultura**	*Sessiones prácticas que aborden tactores de riesgo y de protección. la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.*
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	Estrategias
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Hay activación de rutas			

¿Cuántas rutas se activaron?	
No hay activación de rutas	

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas de las y los adolescentes para la prevención de riesgos específicos que les permitan a los mismos reconocerse como sujetos de derechos y agentes de transformación social de sus vidas y de sus entornos.*	*Promover en las y los adolescentes los pilares fundamentales del Buen Vivir o vivir bien como parte fundamental del cuidado de la Salud Mental y su relación con la vida desde una mirada de cotidianidad y de responsabilidad como ser activo para la construcción de paz territorial.*	*Propiciar espacios con los adolescentes que fomenten la comprensión sólida de los principios y estructuras de la gobernanza, destacando su relevancia en el contexto local y global.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico		**Violencias basadas en género**		**Arte y cultura**	
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	*EstrategiasSesiones prácticas que aborden temas como la gestión emocional, la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.*
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo	x	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			

Hay activación de rutas	
¿Cuántas rutas se activaron?	
No hay activación de rutas	

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo	*fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de adolecentes y jovenes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Estrategias
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	*Sesiones prácticas que aborden temas como la gestión emocional, la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.*
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo	*fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de adolecentes y jovenes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Estrategias
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	*Sesiones prácticas que aborden temas como la gestión emocional, la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.*
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo	*fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de adolecentes y jovenes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Estrategias
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	*Sesiones prácticas que aborden temas como la gestión emocional, la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.*
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo	*fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de adolecentes y jovenes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Estrategias
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	*Sesiones prácticas que aborden temas como la gestión emocional, la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.*
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	.Fomentar las habilidades, vocaciones, talentos y planes de vida. A traves del arte, cultura, comunicación, Narrativas, Deporte y recreación; en Aldoescentes y Jovenes con el proposito de transformar una cultura con capacidades de trabajo en equipo, emptia, resolucion de coflictos, comunicación asertiva y habilidades digiatales; para que con ello logren respoder a los requerimientos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Fortalecer las habilidades de los adolescentes, jovenes, cuidadores y comunidad; como lo son El autocuidado, autoconcepto y autoestima como herramientas para la prevención de la comisión de delitos y mecanismos de protección frente al riesgo de reclutamiento, la VBG, el consumo de SPA, los riesgos digitales a los que se estan expuestos y la prevención de embarazo a temprana edad.*	*Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir; crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los Adolescentes y Jovenes, consolidar prácticas institucionales respetuosas de los Derechos Humanos, garantizar condiciones de seguridad y habitabilidad en sus entornos y fomentar el Diálogo como mecanismo principal para comprender y transformar las causas que originan y mantienen los actos violentos, tanto en zonas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Realizar Fortalecimientos en Adolescentes y jóvenes de las diferentes tematicas, a traves de tecnicas de pintura, bosetos, obras de teatro (juego de Roles), música, baile , rondas y Cine.
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	* EstrategiasTalleres vivenciales donde se realicen actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, como la gestión del estrés. * Realizar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades sobre la salud mental, brindando información precisa y accesible, como también estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	x	**Trata de personas**	x	**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamineto de las tecnonologias para realización de cortometrajes de diferentes tematicas, donde su contenido invitaciones reflexivas en prevención de risgos y tambien donde se promocione la salud mental y el buen vivir; donde se fortalezca los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes y así mismo Forjen sus habilidades y vayan encontranto un horizomte vocaional y de plan de vida. Tambien la utilidad para fortalecer su aprendizaje de interes y dar un buen aprovechamiento a estas herramientas.
Trabajo en equipo	x	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Promover la recreación y el deporte a través de diferentes tematicas, donde lo adapten en su diario vivir para asi tener una buena salud fisica y mental, donde también a traves de estas vivencias se logra un prendizaje significativo para sus entornos familiarres y sociales.
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Encuentros deportivos intersectoriales y ferias de emprendimientos .	
Habilidades digitales	x	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Manejo de problemas y conflictos. **Manejo de Emociones y sentimientos.** **Pensamiento Creativo.** **Relaciones interpersonales.** **Toma de Desiciones.**		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Al evidenier adolescentes en Gestación a su temprana edad. *La facilidad de acceso que tiene la población a telefonos y computadores, mitigar el consumo de SPA ya que en el país el alto porcentaje de ventas iligales dan el fácil acceso para la población.* *y por último fortalcer las VBG la importancia de dar a conocer ¿Qué es?y su ruta de atención para para así mismo prevenirlas.*			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	.Fomentar las habilidades, vocaciones, talentos y planes de vida. A traves del arte, cultura, comunicación, Narrativas, Deporte y recreación; en Aldoescentes y Jovenes con el proposito de transformar una cultura con capacidades de trabajo en equipo, emptia, resolucion de coflictos, comunicación asertiva y habilidades digiatales; para que con ello logren respoder a los requerimientos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Fortalecer las habilidades de los adolescentes, jovenes, cuidadores y comunidad; como lo son El autocuidado, autoconcepto y autoestima como herramientas para la prevención de la comisión de delitos y mecanismos de protección frente al riesgo de reclutamiento, la VBG, el consumo de SPA, los riesgos digitales a los que se estan expuestos y la prevención de embarazo a temprana edad.*	*Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir; crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los Adolescentes y Jovenes, consolidar prácticas institucionales respetuosas de los Derechos Humanos, garantizar condiciones de seguridad y habitabilidad en sus entornos y fomentar el Diálogo como mecanismo principal para comprender y transformar las causas que originan y mantienen los actos violentos, tanto en zonas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Realizar Fortalecimientos en Adolescentes y jóvenes de las diferentes tematicas, a traves de tecnicas de pintura, bosetos, obras de teatro (juego de Roles), música, baile , rondas y Cine.
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	* EstrategiasTalleres vivenciales donde se realicen actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, como la gestión del estrés. * Realizar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades sobre la salud mental, brindando información precisa y accesible, como también estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	x	**Trata de personas**	x	**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamineto de las tecnonologias para realización de cortometrajes de diferentes tematicas, donde su contenido invitaciones reflexivas en prevención de risgos y tambien donde se promocione la salud mental y el buen vivir; donde se fortalezca los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes y así mismo Forjen sus habilidades y vayan encontranto un horizomte vocaional y de plan de vida. Tambien la utilidad para fortalecer su aprendizaje de interes y dar un buen aprovechamiento a estas herramientas.
Trabajo en equipo	x	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Promover la recreación y el deporte a través de diferentes tematicas, donde lo adapten en su diario vivir para asi tener una buena salud fisica y mental, donde también a traves de estas vivencias se logra un prendizaje significativo para sus entornos familiarres y sociales.
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Encuentros deportivos intersectoriales y ferias de emprendimientos .	
Habilidades digitales	x	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Manejo de problemas y conflictos. **Manejo de Emociones y sentimientos.** **Pensamiento Creativo.** **Relaciones interpersonales.** **Toma de Desiciones.**		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Al evidenier adolescentes en Gestación a su temprana edad. *La facilidad de acceso que tiene la población a telefonos y computadores, mitigar el consumo de SPA ya que en el país el alto porcentaje de ventas iligales dan el fácil acceso para la población.* *y por último fortalcer las VBG la importancia de dar a conocer ¿Qué es?y su ruta de atención para para así mismo prevenirlas.*			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	.Fomentar las habilidades, vocaciones, talentos y planes de vida. A traves del arte, cultura, comunicación, Narrativas, Deporte y recreación; en Aldoescentes y Jovenes con el proposito de transformar una cultura con capacidades de trabajo en equipo, emptia, resolucion de coflictos, comunicación asertiva y habilidades digiatales; para que con ello logren respoder a los requerimientos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Fortalecer las habilidades de los adolescentes, jovenes, cuidadores y comunidad; como lo son El autocuidado, autoconcepto y autoestima como herramientas para la prevención de la comisión de delitos y mecanismos de protección frente al riesgo de reclutamiento, la VBG, el consumo de SPA, los riesgos digitales a los que se estan expuestos y la prevención de embarazo a temprana edad.*	*Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir; crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los Adolescentes y Jovenes, consolidar prácticas institucionales respetuosas de los Derechos Humanos, garantizar condiciones de seguridad y habitabilidad en sus entornos y fomentar el Diálogo como mecanismo principal para comprender y transformar las causas que originan y mantienen los actos violentos, tanto en zonas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Realizar Fortalecimientos en Adolescentes y jóvenes de las diferentes tematicas, a traves de tecnicas de pintura, bosetos, obras de teatro (juego de Roles), música, baile , rondas y Cine.
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	* EstrategiasTalleres vivenciales donde se realicen actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, como la gestión del estrés. * Realizar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades sobre la salud mental, brindando información precisa y accesible, como también estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	x	**Trata de personas**	x	**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamineto de las tecnonologias para realización de cortometrajes de diferentes tematicas, donde su contenido invitaciones reflexivas en prevención de risgos y tambien donde se promocione la salud mental y el buen vivir; donde se fortalezca los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes y así mismo Forjen sus habilidades y vayan encontranto un horizomte vocaional y de plan de vida. Tambien la utilidad para fortalecer su aprendizaje de interes y dar un buen aprovechamiento a estas herramientas.
Trabajo en equipo	x	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Promover la recreación y el deporte a través de diferentes tematicas, donde lo adapten en su diario vivir para asi tener una buena salud fisica y mental, donde también a traves de estas vivencias se logra un prendizaje significativo para sus entornos familiarres y sociales.
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Encuentros deportivos intersectoriales y ferias de emprendimientos .	
Habilidades digitales	x	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Manejo de problemas y conflictos. **Manejo de Emociones y sentimientos.** **Pensamiento Creativo.** **Relaciones interpersonales.** **Toma de Desiciones.**		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Al evidenier adolescentes en Gestación a su temprana edad. *La facilidad de acceso que tiene la población a telefonos y computadores, mitigar el consumo de SPA ya que en el país el alto porcentaje de ventas iligales dan el fácil acceso para la población.* *y por último fortalcer las VBG la importancia de dar a conocer ¿Qué es?y su ruta de atención para para así mismo prevenirlas.*			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	.Fomentar las habilidades, vocaciones, talentos y planes de vida. A traves del arte, cultura, comunicación, Narrativas, Deporte y recreación; en Aldoescentes y Jovenes con el proposito de transformar una cultura con capacidades de trabajo en equipo, emptia, resolucion de coflictos, comunicación asertiva y habilidades digiatales; para que con ello logren respoder a los requerimientos, demandas y expectativas culturales de la sociedad.	*Fortalecer las habilidades de los adolescentes, jovenes, cuidadores y comunidad; como lo son El autocuidado, autoconcepto y autoestima como herramientas para la prevención de la comisión de delitos y mecanismos de protección frente al riesgo de reclutamiento, la VBG, el consumo de SPA, los riesgos digitales a los que se estan expuestos y la prevención de embarazo a temprana edad.*	*Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir; crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los a los participantes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los Adolescentes y Jovenes, consolidar prácticas institucionales respetuosas de los Derechos Humanos, garantizar condiciones de seguridad y habitabilidad en sus entornos y fomentar el Diálogo como mecanismo principal para comprender y transformar las causas que originan y mantienen los actos violentos, tanto en zonas urbanas como rurales.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	Realizar Fortalecimientos en Adolescentes y jóvenes de las diferentes tematicas, a traves de tecnicas de pintura, bosetos, obras de teatro (juego de Roles), música, baile , rondas y Cine.
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	* EstrategiasTalleres vivenciales donde se realicen actividades prácticas que permitan a los participantes experimentar técnicas de cuidado mental, como la gestión del estrés. * Realizar conversaciones abiertas que aborden mitos y realidades sobre la salud mental, brindando información precisa y accesible, como también estrategias efectivas de cuidado.
Empatía	x	**Trata de personas**	x	**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	El aprovechamineto de las tecnonologias para realización de cortometrajes de diferentes tematicas, donde su contenido invitaciones reflexivas en prevención de risgos y tambien donde se promocione la salud mental y el buen vivir; donde se fortalezca los entornos protectores de los adolescentes y jóvenes y así mismo Forjen sus habilidades y vayan encontranto un horizomte vocaional y de plan de vida. Tambien la utilidad para fortalecer su aprendizaje de interes y dar un buen aprovechamiento a estas herramientas.
Trabajo en equipo	x	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Promover la recreación y el deporte a través de diferentes tematicas, donde lo adapten en su diario vivir para asi tener una buena salud fisica y mental, donde también a traves de estas vivencias se logra un prendizaje significativo para sus entornos familiarres y sociales.
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Encuentros deportivos intersectoriales y ferias de emprendimientos .	
Habilidades digitales	x	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Manejo de problemas y conflictos. **Manejo de Emociones y sentimientos.** **Pensamiento Creativo.** **Relaciones interpersonales.** **Toma de Desiciones.**		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Al evidenier adolescentes en Gestación a su temprana edad. *La facilidad de acceso que tiene la población a telefonos y computadores, mitigar el consumo de SPA ya que en el país el alto porcentaje de ventas iligales dan el fácil acceso para la población.* *y por último fortalcer las VBG la importancia de dar a conocer ¿Qué es?y su ruta de atención para para así mismo prevenirlas.*			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	X	**Violencias basadas en género**	X	**Arte y cultura**	Estrategias
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	Sesiones prácticas que aborden temas como la gestión emocional, la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Las señales de alerta para priorizar la violencia basada en género incluyen cambios abruptos en el comportamiento, aislamiento social repentino. También pueden manifestarse a través de expresiones de miedo, ansiedad o depresión, así como restricciones en el acceso a recursos y decisiones personales. Estar atento a estas señales es crucial para abordar y prevenir la violencia de género			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Promover el desarrollo integral de los adolescentes, abordando aspectos físicos, emocionales, sociales y cognitivos con el fin de diseñar estrategias que permitan el fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes.			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes.	*Fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas de las y los adolescentes , para la prevención de riesgos específicos que les permitan a los mismos reconocerse como sujetos de derechos y agentes de transformación social de sus vidas y de sus entornos.*	*Promover en las y los adolescentes los pilares fundamentales del Buen Vivir o vivir bien como parte fundamental del cuidado de la Salud Mental y su relación con la vida desde una mirada de cotidianidad y de responsabilidad como ser activo para la construcción de paz territorial.*	*Propiciar espacios con los adolescentes y/o jovenes que fomenten la comprensión sólida de los principios y estructuras de la gobernanza, destacando su relevancia en el contexto local y global.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**		**Arte y cultura**	A través de la música, la literatura, la pintura, el circo, la danza, el teatro, artes plásticas, audiovisuales, cine, entre otras, encuentren escenarios para la expresión de su ser y sentir, fortalezcan sus capacidades, herramientas, talentos y desarrollo de las y los adolescentes como sujetos activos, creadores, reflexivos y movilizadores de las realidades territoriales, sociales y culturales.
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	A través de la oralidad, la escritura, la lectura y la comunicación de múltiples maneras se posibilitaran expresiones que contribuyan con el reconocimiento y manifestación de las identidades en sus múltiples diversidades, entendiendo el lenguaje en un sentido extendido para reconocer y valorar las historias, trayectorias, experiencias, así como las diferencias que habitan y transforman de manera permanente las dinámicas de los y las adolescentes.
Empatía	x	**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	
Trabajo en equipo	x	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**	x		
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Temática específica, es importante para tener en cuenta los objetivos y las necesidades específicas de la audiencia o grupo al que te estás dirigiendo. También puedes realizar encuestas o entrevistas para comprender las habilidades más relevantes para tu contexto particular.		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Vulnerabilidad actual: Vulnerabilidades Actuales No Mitigadas: Situaciones en las que existen vulnerabilidades conocidas pero no se han implementado de mitigación adecuadas medidas deben ser priorizadas.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	X	**Violencias basadas en género**	X	**Arte y cultura**	Estrategias
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	Sesiones prácticas que aborden temas como la gestión emocional, la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Las señales de alerta para priorizar la violencia basada en género incluyen cambios abruptos en el comportamiento, aislamiento social repentino. También pueden manifestarse a través de expresiones de miedo, ansiedad o depresión, así como restricciones en el acceso a recursos y decisiones personales. Estar atento a estas señales es crucial para abordar y prevenir la violencia de género			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas de las y los adolescentes y jóvenes, para la prevención de riesgos específicos que les permitan a los mismos reconocerse como sujetos de derechos y agentes de transformación social de sus vidas y de sus entornos.*	*Promover en las y los adolescentes y jóvenes los pilares fundamentales del Buen Vivir o vivir bien como parte fundamental del cuidado de la Salud Mental y su relación con la vida desde una mirada de cotidianidad y de responsabilidad como ser activo para la construcción de paz territorial.*	*Propiciar espacios con los adolescentes que fomenten la comprensión sólida de los principios y estructuras de la gobernanza, destacando su relevancia en el contexto local y global.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico		**Violencias basadas en género**		**Arte y cultura**	*Sessiones prácticas que aborden tactores de riesgo y de protección. la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.*
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	Estrategias
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Hay activación de rutas			

¿Cuántas rutas se activaron?	
No hay activación de rutas	

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Promover el desarrollo integral de los adolescentes, abordando aspectos físicos, emocionales, sociales y cognitivos con el fin de diseñar estrategias que permitan el fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes.			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Identificar habilidades y destrezas en los adolescentes que permitan construir una vida significativa y exitosa. proporcionando la base para el construcción de los planes de vida.	Reconocer los factores de riesgo mediante la aplicación de instrumento para la Identificación y priorizacion de los mismos durante el ciclo	Promover en las y los adolescentes los pilares fundamentales del Buen Vivir o vivir bien como parte fundamental del cuidado de la Salud Mental y su relación con la vida desde una mirada de cotidianidad y de responsabilidad como ser activo para la construcción de paz territorial.	Establecer acciones de sencibilización, fomentando una gobernanza justa, sensible para una participación inclusiva.

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico		**Violencias basadas en género**		**Arte y cultura**	Por medio de la música, la literatura, la pintura, el circo, la danza, el teatro, artes plásticas, audiovisuales, cine, entre otras, encuentren escenarios para la expresión de su ser y sentir, fortalezcan sus capacidades, herramientas, talentos y desarrollo de las y los adolescentes como sujetos activos, creadores, reflexivos y movilizadores de las realidades territoriales, sociales y culturales.
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	Mediante la oralidad, la escritura, la lectura y la comunicación de múltiples maneras se posibilitaran expresiones que contribuyan con el reconocimiento y manifestación de las identidades en sus múltiples diversidades, entendiendo el lenguaje en un sentido extendido para reconocer y valorar las historias, trayectorias, experiencias, así como las diferencias que habitan y transforman de manera permanente las dinámicas de los y las adolescentes
Empatía	x	**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	
Trabajo en equipo	x	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**	x		
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Temática específica, es importante para tener en cuenta los objetivos y las necesidades específicas de la audiencia o grupo al que te estás dirigiendo. También puedes realizar encuestas o entrevistas para comprender las habilidades más relevantes para tu contexto particular.		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Los diferentes entornos y/o situaciones, en los que los y las adolescentes se encuentran expuestos a multiples factores de riesgo, por ello, la importancia en generar acciones que permitan fortalecer los factores protectores en los mismos, contribuyendo y potenciando las vocaciones,talentos y habilidades de los adolescentes.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	X	**Violencias basadas en género**	X	**Arte y cultura**	Estrategias
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	Sesiones prácticas que aborden temas como la gestión emocional, la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Las señales de alerta para priorizar la violencia basada en género incluyen cambios abruptos en el comportamiento, aislamiento social repentino. También pueden manifestarse a través de expresiones de miedo, ansiedad o depresión, así como restricciones en el acceso a recursos y decisiones personales. Estar atento a estas señales es crucial para abordar y prevenir la violencia de género			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas de las y los adolescentes para la prevención de riesgos específicos que les permitan a los mismos reconocerse como sujetos de derechos y agentes de transformación social de sus vidas y de sus entornos.*	*Promover en las y los adolescentes los pilares fundamentales del Buen Vivir o vivir bien como parte fundamental del cuidado de la Salud Mental y su relación con la vida desde una mirada de cotidianidad y de responsabilidad como ser activo para la construcción de paz territorial.*	*Propiciar espacios con los adolescentes que fomenten la comprensión sólida de los principios y estructuras de la gobernanza, destacando su relevancia en el contexto local y global.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico		**Violencias basadas en género**		**Arte y cultura**	
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	*EstrategiasSesiones prácticas que aborden temas como la gestión emocional, la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.*
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo	x	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			

Hay activación de rutas	
¿Cuántas rutas se activaron?	
No hay activación de rutas	

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

BIENESTAR FAMILIAR

Horizonte de sentido	Promover el desarrollo integral de los adolescentes, abordando aspectos físicos, emocionales, sociales y cognitivos con el fin de diseñar estrategias que permitan el fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes.			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Identificar habilidades y destrezas en los adolescentes que permitan construir una vida significativa y exitosa. proporcionando la base para el construcción de los planes de vida.	*Reconocer los factores de riesgo mediante la aplicación de instrumento para la Identificación y priorizacion de los mismos durante el ciclo*	*Implementar estrategias de prevención dirigidas a reducir los factores de riesgo que afectan la salud mental de los adolescentes beneficirios de la estrategia*	*Establecer acciones de sencibilización, fomentando una gobernanza justa, sensible para una participación inclusiva.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	La música, la literatura, la pintura, el circo, la danza, el teatro, artes plásticas, audiovisuales, cine, entre otras, se fomentaran y desarrollaran escenarios para la expresión del ser y sentir, fortaleciendo las capacidades, herramientas, talentos y desarrollo de las y los adolescentes como sujetos activos, creadores, reflexivos y movilizadores de las realidades territoriales, sociales y culturales.
Comunicación asertiva	x	**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	Para el trabajo con eje, mediante la oralidad (conversatorios,foros), la escritura, la lectura y la comunicación de múltiples maneras se posibilitaran expresiones que contribuyan con el reconocimiento y manifestación de las identidades en sus múltiples diversidades, entendiendo el lenguaje en un sentido extendido para reconocer y valorar las historias, trayectorias, experiencias, así como las diferencias que habitan y transforman de manera permanente las dinámicas de los y las adolescentes.
Empatía	x	**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	
Trabajo en equipo	x	**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**	x	**Deporte y recreación**	
Capacidad de agencia	x	**Comisión de delitos**	x		
Habilidades digitales	x	**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Temática específica, es importante para tener en cuenta los objetivos y las necesidades específicas de la audiencia o grupo al que te estás dirigiendo. También puedes realizar encuestas o entrevistas para comprender las habilidades más relevantes para tu contexto particular.		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal	x		
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Contextos sociales, en los que los y las adolescentes se encuentran expuestos a multiples factores de riesgo, por ello, la importancia en generar acciones que permitan fortalecer los factores protectores en los mismos, contribuyendo y potenciando las vocaciones,talentos y habilidades de los adolescentes.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	X	**Violencias basadas en género**	X	**Arte y cultura**	Estrategias
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	Sesiones prácticas que aborden temas como la gestión emocional, la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Las señales de alerta para priorizar la violencia basada en género incluyen cambios abruptos en el comportamiento, aislamiento social repentino. También pueden manifestarse a través de expresiones de miedo, ansiedad o depresión, así como restricciones en el acceso a recursos y decisiones personales. Estar atento a estas señales es crucial para abordar y prevenir la violencia de género			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas de las y los jóvenes, para la prevención de riesgos específicos que les permitan a los mismos reconocerse como sujetos de derechos y agentes de transformación social de sus vidas y de sus entornos.*	*Promover en las y los jóvenes los pilares fundamentales del Buen Vivir o vivir bien como parte fundamental del cuidado de la Salud Mental y su relación con la vida desde una mirada de cotidianidad y de responsabilidad como ser activo para la construcción de paz territorial.*	*Propiciar espacios con los jovenes que fomenten la comprensión sólida de los principios y estructuras de la gobernanza, destacando su relevancia en el contexto local y global.*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico		**Violencias basadas en género**		**Arte y cultura**	*Sessiones prácticas que aborden tactores de riesgo y de protección. la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.*
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	Estrategias
Empatía	X	**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**	X		
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Hay activación de rutas			

¿Cuántas rutas se activaron?	
No hay activación de rutas	

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Promover el desarrollo integral de los adolescentes, abordando aspectos físicos, emocionales, sociales y cognitivos con el fin de diseñar estrategias que permitan el fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes.

Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los jovenes.	Fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas de los jovenes, para la prevención de riesgos específicos que les permitan a los mismos reconocerse como sujetos de derechos y agentes de transformación social de sus vidas y de sus entornos.	Promover en los jovenes los pilares fundamentales del Buen Vivir o vivir bien como parte fundamental del cuidado de la Salud Mental y su relación con la vida desde una mirada de cotidianidad y de responsabilidad como ser activo para la construcción de paz territorial.	Propiciar espacios con los jovenes que fomenten la comprensión sólida de los principios y estructuras de la gobernanza, destacando su relevancia en el contexto local y global.

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	x	**Violencias basadas en género**	x	**Arte y cultura**	A través de la música, la literatura, la pintura, el circo, la danza, el teatro, artes plásticas, audiovisuales, cine, entre otras, encuentren escenarios para la expresión de su ser y sentir, fortalezcan sus capacidades, herramientas, talentos y desarrollo de los jovenes como sujetos activos, creadores, reflexivos y movilizadores de las realidades territoriales, sociales y culturales.
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**	x	**Comunicación y narrativas**	A través de la oralidad, la escritura, la lectura y la comunicación de múltiples maneras se posibilitaran expresiones que contribuyan con el reconocimiento y manifestación de las identidades en sus múltiples diversidades, entendiendo el lenguaje en un sentido extendido para reconocer y valorar las historias, trayectorias, experiencias, así como las diferencias que habitan y transforman de manera permanente las dinámicas de los jovenes
Empatía	x	**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	
Capacidad de agencia	x	**Comisión de delitos**	x		
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**	x		
Temática específica, es importante para tener en cuenta los objetivos y las necesidades específicas de la audiencia o grupo al que te estás dirigiendo. También puedes realizar encuestas o entrevistas para comprender las habilidades más relevantes para tu contexto particular.		**Riesgos digitales**	x		
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Los diferentes entornos y/o situaciones a los jovenes qu muy posiblemente pueden estar expuestos a multiples factores de riesgo, por ello, la importancia en generar acciones que permitan fortalecer los factores protectores en los mismos, contribuyendo y potenciando las vocaciones,talentos y habilidades de ellos.			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		

Formato para la planeación estratégica de los ciclos de la modalidad
para el Fortalecimiento de Habilidades, Vocaciones y Talentos de Adolescentes y Jóvenes

Horizonte de sentido	Expresa el horizonte de sentido en un propósito claro y observable que guíe la implementación del ciclo (te sugerimos escribir el propósito iniciando con un verbo en infinitivo es decir, terminado en AR, ER o IR)			
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones, talentos y construcción de planes de vida	Formación específica para la prevención de riesgos	Promoción de la Salud Mental y el Buen Vivir	Gobernanza para la construcción de paz
	De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*	*De acuerdo con el horizonte de sentido, escribe un propósito claro y preciso para este componente durante el ciclo*
	Promover la salud mental y el bienestar emocional en adolescentes y jóvenes, proporcionando herramientas socioemocionales para el buen vivir. Se busca desarrollar habilidades de comunicación que fomenten un ambiente de comprensión, empatía y respeto mutuo.	*Fortalecer habilidades de comunicación como factores protectores en las relaciones interpersonales, facilitando la expresión de sentimientos, emociones y pensamientos de los adolescentes/jóvenes.*	*crear una experiencia enriquecedora y participativa que permita a los adolescentes y jóvenes sentirse comprendidos, apoyados y capacitados para manejar sus emociones y comunicarse de manera efectiva.*	*fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes*

Habiliadades que vas a priorizar		**Riesgos que vas a priorizar**		**Estrategias para los ejes movilizadores**	
De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X las habilidades que merecen priorización durante el ciclo		*De acuerdo con el horizonte de sentido, marca con una X los riesgos que merecen priorización durante el ciclo*		*Describe, de manera general, las estrategias para desplegar los ejes movilizadores durante el ciclo*	
Pensamiento crítico	X	**Violencias basadas en género**	X	**Arte y cultura**	Estrategias
Comunicación asertiva		**Embarazo en la adolescencia y la juventud**		**Comunicación y narrativas**	Sesiones prácticas que aborden temas como la gestión emocional, la comunicación efectiva y la construcción de relaciones saludables.
Empatía		**Trata de personas**		**Ciencia, conocimiento propio y TIC**	Estrategias
Trabajo en equipo		**Reclutamiento, uso y utilización por parte de GAO/ GDO**		**Deporte y recreación**	Estrategias
Capacidad de agencia		**Comisión de delitos**		Escribe aquí otras notas o ideas de las estrategia para los ejes movilizadores que vas a utilizar	
Habilidades digitales		**Consumo temprano de sustancias psicoactivas legales e ilegales y consumos problemáticos**			
Escribe aquí otras notas relacionadas con la priorización de habilidades		**Riesgos digitales**			
		Trabajo no protegido e informal			
		Describe brevemente las señales de alerta que te permitieron priorizar los riesgos que marcaste			
		Las señales de alerta para priorizar la violencia basada en género incluyen cambios abruptos en el comportamiento, aislamiento social repentino. También pueden manifestarse a través de expresiones de miedo, ansiedad o depresión, así como restricciones en el acceso a recursos y decisiones personales. Estar atento a estas señales es crucial para abordar y prevenir la violencia de género			
		Hay activación de rutas			
		¿Cuántas rutas se activaron?			
		No hay activación de rutas	x		